

Innlatting : Handilsrokning, algebra, geometri og prosent

1. Handilsrokning / prosent:

Annika ætlar at keypta ymiskt til urtagarðin.

5 urtapottar við Margarittum	20,00 kr. fyrir hvønn
2 urtaporrtar við Asters	29,95 kr. fyrir hvønn
3 urtapottar við Páskaliljum	34,50 kr. fyrir hvønn
1 lítlan urtagarðspaka	42,95 kr.
3 posar við tulipanleykum	22,50 fyrir hvønn
2 sekkir av mold	40,00 kr.

a) Hvussu nógv skuldi hon gjalda?

Á veg heim sá hon í einum óðrum handli, at sekkurin við mold kundi fáast fyrir 29,50 kr.

b) Hvussu nógvar krónur bíligari varð tað, um hon keypti frá hesum handlinum, ístaðin?

c) Hvussu nögv prosent bíligari var hvør sekkur, í hesum handlinum? (2 desimalir)

Orsaka av øktum eftirspurningin um allan heim, fór prísurin á Margarittum 12% upp, ein mánað seinni.

d) Hvussu nögv hevði tað kostað Anniku, at keypt Margaritturnar við økta prisínum?

2. Algebra:

Loys líkningarnar

$$a) \quad 12x + 7 = 6x - 11$$

b) $3(x + 2) - 3 = 23 - x$

Loys ólikheitirnar

c) $7x + 5 \leq 3x + 17$

d) $3x - 7 > 5x + 1$

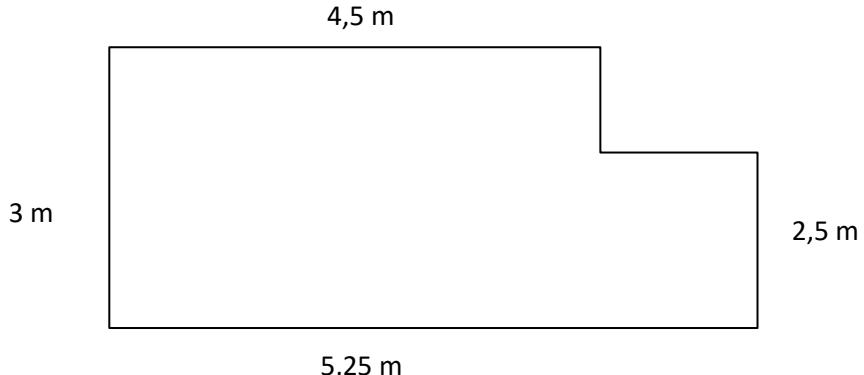
Umstytt framsagnirnar

e) $28a + 7 - 17a - 14$

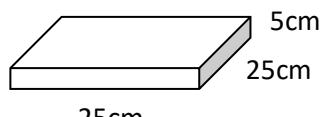
e) $4a + 3(a - 2) - (a - 7)$

3. Geometri:

Ingi skal leggja flíssar á eitt stykki, sum sær út, sum myndin víssir.



Hvør flísi er 25 cm long, 25 cm breið og 5 cm tjúkk.



- a) Roknað støddina á stykkinum?
- b) Roknað hvussu nógvir flíssar, hann skal leggja á?
- c) Hvussu stór er rúmdin á einari flís?

Á einum platti av flísum eru 60 flíssar.

- d) Hvussu nógvir plattar skal Ingí keypa?

Evnisnøgdin á flísunum er $2,9 \text{ g/cm}^3$.

- e) Hvussu nógv viga allir flísarnir? (heilt tal)

4. Prosent:

- a) Ein vóra kostaði 1600 kr, men er 40% niðursett. Hvat kostar vóran nú?
- b) Ein vóra kostaði 4050 kr, men er nú 25% niðursett. Hvat kostar vóran nú?
- c) Ein vóra kostaði 1380 kr, men er nú 50% niðursett. Hvat kostar vóran nú?
- d) Ein vóra kostaði 550 kr, men er nú 80% niðursett. Hvat kostar vóran nú?
- e) 65% av 350 kr? f) 40% av 210 g?
- g) 21% av 320 kg? h) 12% av 100 nm?
- i) 50% av 450 m? j) 25% av 200 kr?